



Z nurtem rzeki na rowerze



O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O bezpieczeństwie podczas poruszania się różnymi środkami transportu, o ochronie środowiska naturalnego, o motywie rzeki w poezji, o wyprawie Vasco da Gamy do Indii, o najważniejszych wyścigach kolarskich.

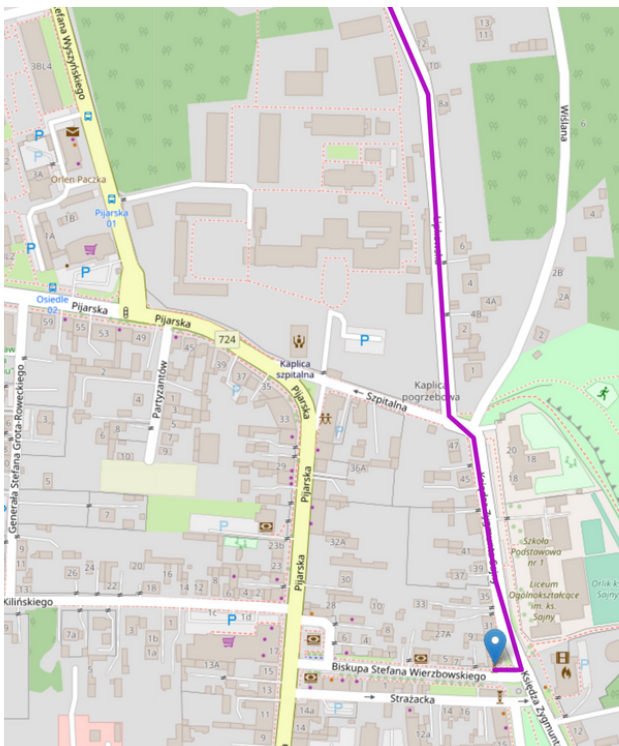
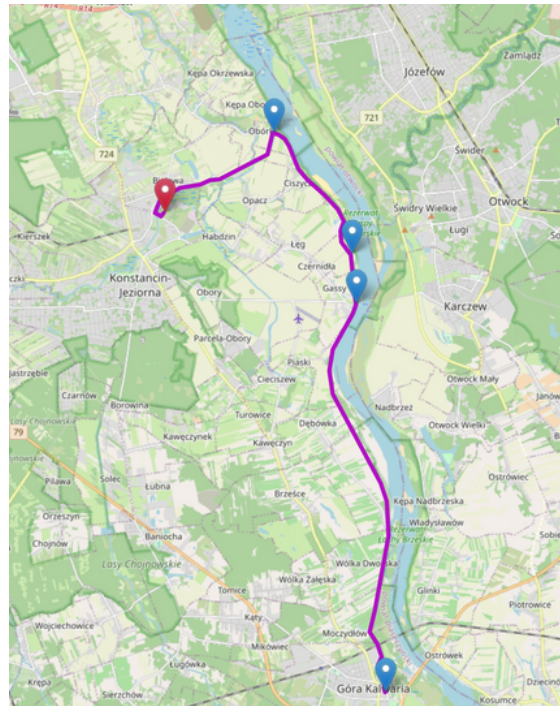
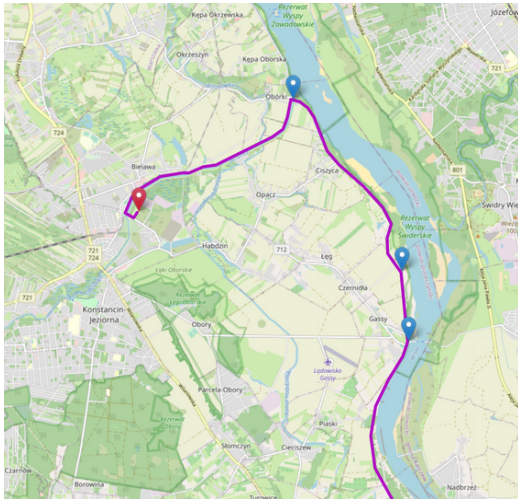
	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 W drogę!	Omawiamy zasady bezpiecznej jazdy na rowerze	Edukacja dla bezpieczeństwa	Uczeń wymienia zachowania, które sprzyjają zdrowiu, ocenia własne zachowania związane ze zdrowiem.
Punkt 2 Jak pachnie rzeka?	Środki stylistyczne w wierszu	j. polski	Uczeń potrafi analizować i interpretować wiersz, wskazuje środki stylistyczne.
Punkt 3 Ochrońmy naszą rzekę	Rozmawiamy na tematy etyk zakazów	etyka	Uczeń zna i posługuje się głównymi kategoriami deontycznymi: działania nakazane, zakazane, dozwolone.
Punkt 4 Przed nami nowe lądy	Odkrycia geograficzne	historia	Uczeń wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata.
Punkt 5 El deporte	El deporte en España	j. hiszpański	Uczeń potrafi podać podstawowe dyscypliny sportowe i przyporządkować je do kategorii. Uczeń wie czym jest La Vuelta a España

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
4 godziny	rower	20 km	długopis, podkładka, telefon z dostępem do internetu, blok techniczny, flamastry, taśma dwustronna, kilka par nożyczek (5), karty pracy.	Scenariusz przeznaczony dla 3-5 osobowych grup.



Współrzędne punktów

Punkt 1	52,10188° N, 21,13097° E
Punkt 2	52,12089° N, 21,17468° E
Punkt 3	52,09942° N, 21,20202° E
Punkt 4	52.07881° N, 21.20898° E
Punkt 5	51,98337° N, 21,21861° E





Spis treści



- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-12 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - W drogę! Omawiamy zasady bezpiecznej jazdy na rowerze..
- 5 Punkt 2 - Jak pachnie rzeka?
- 6 Punkt 3 - Ochrońmy naszą rzekę.
- 7 Punkt 4 - Przed nami nowe lądy
- 9 Punkt 5 - El deporte en España

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Jak przygotować się do wycieczki rowerowej?

Aby dotrzymać kroku Karli podczas wycieczki rowerowej niech każdy z uczestników wyprawy pamięta o:

- sprawnym rowerze wyposażonym w światła
- kasku
- kamizelce odblaskowej
- bidonie z wodą
- przekąskach
- zestawie kluczy imbusowych
- pompce
- zapasowych dętkach.

Żeby wykonać wszystkie zadania, uczniowie powinni mieć ze sobą:

- karty pracy
- długopis lub ołówek
- kartki techniczne
- flamastry
- sztywne podkładki
- taśma dwustronna (koniecznie dwustronna, jedna wystarczy dla grupy)
- kilka par nożyczek (około pięciu powinno wystarczyć dla grupy)

*Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!*





Poznajcie Karłę, potomkinię Karla von Dreis'a, który w 1817 zaszokował świat stworzeniem pierwszego „roweru do biegania”. Dziś jazda na rowerze staje się coraz popularniejszym sposobem poruszania się. Po mieście i poza miastem, po ścieżkach rowerowych i po ulicach jeżdżą codziennie tysiące rowerzystów. Karla zaprasza was na niezwykłą wyprawę rowerową, której tematem przewodnim będzie bezpieczeństwo. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego jest bowiem bezwzględną koniecznością, o czym wielu rowerzystów czasami zapomina. Niech wasza wyprawa będzie również pretekstem, aby temat szeroko pojętego bezpieczeństwa zagościł na wielu przedmiotach i stał się inspiracją do ciekawych dyskusji.

Punkt 1.

W drogę! Omawiamy zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.

Oto moje pierwsze zadanie dla was. Od jego wyniku zależy, czy jesteście gotowi, by wyruszyć w drogę.



Zanim wyruszyście w trasę opracujcie 8 zasad bezpiecznego poruszania się rowerem.

-
-
-
-
-
-
-
-

Odczytajcie wszystkie zasady i pamiętajcie, aby się do nich stosować. Teraz możecie wyruszyć w drogę.

Ahoj, przygodo!



Punkt 2. Jak pachnie rzeka?

Zadanie: Przeczytaj fragment wiersza Krzysztofa Kamila Baczyńskiego i wypisz z niego do tabeli podane środki stylistyczne i określ ich funkcję w utworze:

Krzysztof Kamil Baczyński, *Ballada o rzece*, fragment

Rzeka pachnie jak ryba.
Ryba jest liściem deszczu
oderwanym od białej gałęzi szelestu,
od zbuntowanych okrętów chmur —
A wyginane rybitwy
złożone do wiotkiej modlitwy
ciągną niebem błyszczący jak brzeszczot,
omotujący ciasno sznur.
Rzeka się w niebie odbija
czy niebo rzekę wymija,
tocząc kuliste chmury na drugi brzeg?



Środek stylistyczny	Cytat	Funkcja w utworze
porównanie		
przenośnia		
epitet		



Punkt 3. Ochronmy naszą rzekę

Nie bez powodu rzeki nazywane są układem krwionośnym przyrody - są kołytarzami migracyjnymi dla zwierząt i roślin, tworzą jedyne w swoim rodzaju siedliska i warunki przyrodnicze. Dokładnie tak samo jak ludzki układ krwionośny, aby dobrze funkcjonował, musi zachować ciągłość. Tamy, małe elektrownie wodne, wszystkie elementy, które przegradzają rzekę - niszczą tę ciągłość oraz zmieniają charakter rzeki.

Zadanie: Wyobraź sobie, że na terenie Twojej gminy władze zamierzają wybudować kolejną przystań wodną przy rzece, nieopodal terenów, gdzie swoje siedliska mają ptaki. Napisz list otwarty do władz swojej gminy, aby taka inwestycja nie powstała. Odwołaj się do wartości etycznych związanych z ochroną środowiska. Swoje listy możecie napisać w grupach czteroosobowych.





Punkt 4. Przed nami nowe lądy.



Znajdujemy się w miejscu przeprawy promowej. Dziś podróżowanie jest niezwykle łatwe, ale kiedyś było wyzwaniem. Cofnijmy się w czasie do jednego z najważniejszych momentów w historii świata: do odkryć geograficznych.

Zadanie: przeczytaj fragment listu napisanego pod koniec XV wieku przez jednego z władców indyjskich do króla portugalskiego.

Relacja z wyprawy Vasco da Gamy do Indii:

„Szlachcic z waszego dworu przybył do mojego kraju, czemu jestem rad. W moim kraju jest dużo cynamonu, goździków, imbiru, pieprzu i drogich kamieni. Z twojego kraju chciałbym dostać złoto, srebro, korale i szkarłat [czerwony barwnik]”.

Alvaro Velho, Relacja z wyprawy Vasco da Gamy do Indii, oprac. Stefan Kieniewicz, Gdańsk 1996, s. 50.

Napisz czego poszukiwali Europejczycy w Indiach.

.....
.....
.....
.....

Jak sądzisz, jakie wynalazki umożliwiły ludziom dalekie podróże w XV w.?

.....
.....
.....
.....



Punkt 5. El deporte en España

1. Lee el texto y responde a las preguntas?

La Vuelta a España es una carrera de ciclismo por etapas que se celebra en España desde 1935. Es una de las tres Grandes Vueltas junto con Tour de France y Giro d'Italia. La carrera consta de 21 etapas y se celebra en agosto y septiembre de cada año. La ruta cambia cada año y atraviesa diferentes regiones de España, incluyendo montañas, ciudades y zonas costeras. La carrera es muy popular en España. El ganador de la Vuelta a España recibe la famosa "jersey rojo", que es el símbolo del líder de la carrera.

Mini diccionario:

carrera - wycig, zawody
ciclismo - kolarstwo
junto con - razem z
consta de - składa się z
la ruta - trasa, droga
atraviesa - przecina
el ganador - wygrany
recibe - otrzymuje

¿Cómo se llaman las tres etapas de ciclismo más importantes del mundo?

¿En qué meses se celebra?

¿Qué recibe el ganador de La Vuelta a España?

El primer campeón mundial polaco de ciclismo en carretera es...

(Lo tienes en un mural en Góra Kalwaria)



2. Coloca en la categoría correspondiente las disciplinas deportivas



Deportes de equipo



Deportes acuáticos



Deporte de ruedas



Po wycieczce prześlij nam krótką opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

